


Принято:	Утверждено:
Протоколом № 1 от 09.01.2019 г. Заседания Совета АНОО ДЦ «Мишутка»  Председатель заседания Совета АНОО ДЦ «Мишутка» <i>Медведев С.Н.</i>	Решением единственного учредителя АНОО ДЦ «Мишутка» № 1 от 10 января 2019 г.  
	Единственный учредитель АНОО ДЦ «Мишутка» <i>Медведева И.В.</i>

**Положение  
об АНОО ДЦ «Мишутка»  
и об осуществлении в ней образовательной деятельности**

**I. Общие положения:**

- 1.1. Автономная некоммерческая образовательная организация Дошкольного образования Центр развития ребенка «Мишутка», (именуемая в дальнейшем "Организация"), является не имеющей членства некоммерческой организацией, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов, для предоставления услуг в области дошкольного образования.
- 1.2. Полное наименование Организации: Автономная некоммерческая образовательная организация Дошкольного образования Центр развития ребенка «Мишутка». Сокращенное наименование Организации: АНОО ДЦ «Мишутка».
- 1.3. Место нахождения Организации: Российская Федерация, Самарская область, г. Самара.
- 1.4. Учредителем Организации является гражданка Российской Федерации.
- 1.5. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Организации с момента выдачи ей соответствующей лицензии (разрешения).
- 1.6. Организация является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в собственности обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам тем своим имуществом, на которое, по законодательству Российской Федерации, может быть обращено взыскание. Организация может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
- 1.7. Организация вправе заниматься предпринимательской деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующей этим целям, создавая для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственные общества или участвуя в них.
- 1.8. Организация не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между учредителями
- 1.9. Организация имеет печать со своим наименованием, вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.
- 1.10. Организация создается на неограниченный срок деятельности.

**II. Организация деятельности**

- 2.1. Предметом деятельности (видами деятельности) Организации является:  
-реализация основной и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, комбинированных и компенси-

компенсирующих группах с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 2-х месяцев до 7 лет;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития детей;
- обучение и воспитание детей в интересах общества и государства;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся (воспитанников) с учетом индивидуальных особенностей;
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования по различным направлениям.

2.2. Целями образовательного процесса Организации являются:

- создание благоприятных условий для полноценного нахождения детей дошкольного возраста;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка детей к жизни в современном обществе.

2.2.1. Целью деятельности является предоставление услуг в области реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Для достижения цели деятельности, решаются следующие задачи: -обеспечение качественного освоения обучающимися (воспитанниками) программ дошкольного образования, сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей;

-физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей, формирование у воспитанников навыков и привычек здорового образа жизни;

-удовлетворение потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития обучающихся (воспитанников);

-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития обучающихся (воспитанников);

- воспитание с учетом возрастных категорий у обучающихся (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся (воспитанников);

- взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) для обеспечения полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся (воспитанников);

- социальная адаптация обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе.

2.2.2. Для достижения целей первоочередное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им быть общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

-креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечение участия семьи в жизни Организации и дошкольного образования в целом;
- соблюдения преемственности дошкольного и начального образования, исключая излишнюю умственную и физическую нагрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- обеспечение качественного освоения обучающимися (воспитанниками) программ дошкольного образования.

2.3. Преемственность основных образовательных программ дошкольного образования обеспечивается по следующим направлениям:

- развитие любознательности у воспитанника дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития обучающегося (воспитанника);
- развитие коммуникативности, то есть умения общаться со взрослыми и сверстниками, как одного из необходимых условий успешной учебной деятельности.

2.4. В соответствии с вышеуказанными целями и задачами Организация реализует следующие виды образовательных программ:

- основная (адаптированная) образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, комбинированных группах и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования по направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Основные (адаптированные) образовательные программы реализуются через специфичные, для каждого возраста обучающихся (воспитанников) виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование и др.

2.5. Для реализации своих целей и задач Организация имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы с учетом требований государственных образовательных стандартов;
- самостоятельно разрабатывать и утверждать годовой учебный план, годовой календарный график и расписание занятий;
- разрабатывать и реализовывать в соответствии с установленными требованиями основные, адаптированные и дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования Организации, а также оказывать платные образовательные услуги, оказывать услуги по присмотру и уходу, осуществлять свою деятельность как домашний детский сад, клуб, сад полного и неполного дня, по желанию родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) могут быть организованы группы выходного дня и проводиться занятия с детьми в выходные и праздничные дни.

- устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями, организациями в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.6. Организация организует работу многопрофильных кружков, секций, клубов, районных и городских культурно-массовых мероприятий с детьми, конкурсы, смотры, выставки детского технического и художественного творчества в соответствии с действующим законодательством РФ.

2.7. Организация обеспечивает обучение, воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 2-х месяцев.

2.8. По желанию родителей (законных представителей) может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

2.9. Деятельность обучающихся (воспитанников) в свободное от занятий время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

2.10. Деятельность Организации строится на основе следующих принципов:

- демократии и гуманизма;
- общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

- гражданственности и свободного развития личности;
- единства культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

2.11. Организация обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей дошкольного возраста.

### **III. Осуществление образовательного процесса в Организации**

3.1. Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.2. Продолжительность обучения и воспитания на каждом этапе детского сада - 1 год.

3.3. Продолжительность обучения по образовательным программам дополнительного образования детей составляет от одного года до семи лет и зависит от времени поступления детей в Организацию, выбора родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) уровня содержания программы и формы обучения. Обучение ведется в течение всего года.

3.4. Режим работы дошкольных групп - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Режим дня в Организации устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы дошкольных групп, длительность пребывания в них обучающихся (воспитанников), а также учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения РФ.

3.5. Режим занятий в Организации.

Воспитание и обучение обучающихся (воспитанников) в Организации ведется через групповые и фронтальные занятия. Продолжительность образовательных занятий с воспитанниками зависит от их возраста и интереса к данной деятельности, но не должно превышать максимально допустимого объема образовательной нагрузки в день.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Учебная нагрузка и график занятий обучающихся (воспитанников) Организации ежегодно разрабатывается педагогами Организации и утверждается исполнительным органом Организации – Директором.

3.7. При необходимости в Организации комплектуются группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей:

- до 3 - 4 часов без организации питания и сна;
- до 5 часов без организации сна и с организацией однократного приема пищи;
- более 5 часов - с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3 - 4 часа в зависимости от возраста детей.

3.8. Зачисление обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста в Организацию осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

3.9. Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанника (обучающегося) регламентируются договором, который заключается при приеме ребенка между Организацией и его родителями (законными представителями). Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей; длительность пребывания ребенка в Организации, а также расчет размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанником в Организации. Отношения в Организации строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. При приеме ребенка Организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Организация оказывает образовательные услуги в порядке и в сроки, определенные договором и Уставом Организации.

3.10. За воспитанником (обучающимся) дошкольного возраста сохраняется место в Организации на период:

- болезни воспитанника (обучающегося);
- пребывания в условиях карантина;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей);
- иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

3.11. Организация с учетом интересов родителей (законных представителей) и по согласованию с учредителем может открывать группы полного дня, группы продленного дня, дошкольные группы компенсирующего вида, специальные (коррекционные) группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья при наличии условий для коррекционной работы, а также группы комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, которое осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.12. Количество групп в Организации определяется Организацией самостоятельно, в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса.

3.13. Разновозрастная группа подбирается с учетом анатомо-физиологических особенностей каждой возрастной группы и режима дня.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности воспитанниками зависит от метража групповой комнаты на момент фактического нахождения воспитанников в группе:

- для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет из расчета 2,5 м. на одного воспитанника;
- для воспитанников от 3- лет до 7 лет из расчета 2 м. на одного воспитанника.

3.14. Количество и соотношение возрастных групп в Организации компенсирующего

вида, осуществляющей квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старше 3 лет - 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

3.15. Организация может организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей компенсирующей направленности с учетом возможности организации (режима дня, соответствующий анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы).

3.16. В Организации могут комплектоваться группы комбинированной направленности, реализующие совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляющееся в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:

а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.17. Организация вправе организовывать наличие следующих групп:

- дневного пребывания;
- вечернего пребывания;
- круглосуточного пребывания;
- углубленного изучения иностранных языков;
- логопедические группы.

3.18. Организация вправе по своему усмотрению ежегодно организовывать и проводить итоговые тематические мероприятия с обучающимися (воспитанниками) (конкурсы, смотры, слеты, конференции, выставки и т.п.).

3.19. Организация самостоятельна в выборе форм, средств, методов воспитания и обучения, определенных законодательством Российской Федерации.

3.20. Обучение в дошкольных группах безотметочное. Промежуточная аттестация в Организации не проводится.

3.21. Дисциплина в Организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников) и работников Организации. По отношению к обучающимся (воспитанникам) не допускаются методы физического и психического воздействия.

3.22. Перевод (направление) воспитанников (обучающихся) в специальные (коррекционные) группы, а также в группы компенсирующего обучения, осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

3.23. Отчисление обучающихся (воспитанников) из Организации производится:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным Уставом, федеральным законодательством Российской Федерации.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине родителей (законных представителей) обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию, а также при нарушении родителями (законными представителями) обучающегося условий договора, заключенного с Организацией;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность

Отчисление обучающегося (воспитанника) из Организации оформляется приказом Директора.

3.24. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в Организации обеспечивается штатным сотрудником или медицинским персоналом (по договору с детской поликлиникой), который наряду с администрацией и педагогическими работниками Организации несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся (воспитанников).

Организация обязана предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников.

Для обеспечения образовательного процесса и при наличии необходимых условий и средств, в штате Организации может быть педагог-психолог и учитель-логопед.

3.25. Организация питания возлагается на администрацию Организации и предприятия общественного питания. Режим и кратность питания обучающихся (воспитанников) устанавливаются в соответствии с нормами СанПиНа, рекомендациями органов здравоохранения РФ и длительностью пребывания обучающихся (воспитанников) в Организации.

В Организации предусмотрено помещение для питания обучающихся (воспитанников).

3.26. В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Уставом, Организация может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования и оказывать дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанника (обучающегося), за пределами основных образовательных программ.

3.27. Организация реализует основные образовательные программы дошкольного образования, нормативный срок освоения – 5 лет;

3.28. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

3.29. Организация вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей и соответствует этим целям, ради которых

она создана, путем создания хозяйственных обществ или участвуя в них.

3.30. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется специальными Федеральными законами, Организация может заниматься только при получении специального разрешения (лицензии).

3.31. Организация вправе оказывать обучающимся (воспитанникам) Организации, следующие платные образовательные услуги:

-обучение по программам спецкурсов и дисциплин, не предусмотренных основным учебным планом;

-обучение иностранным языкам;

-обучение музыкальной грамоте;

-обучение чтению;

-занятия по исправлению нарушений речи у детей, не являющихся воспитанниками групп компенсирующей направленности;

-занятия в различных кружках, студиях, школах, факультативах, которые не могут быть даны в рамках основной деятельности Организации;

-занятия по подготовке детей дошкольного возраста, не посещающих Организацию, к обучению в школе;

-оздоровительно-образовательные занятия;

-театральная студия;

-занятия риторикой;

-информатика и компьютерная грамотность;

-интеллектуальная студия;

-художественно-изобразительная студия;

-хореографическая студия или студия детского танца;

-кружки, с учетом потребностей обучения и воспитания ребенка;

-реализация программ интеллектуального, физического, художественно-эстетического развития;

-так же по всему спектру программ в соответствии с Уставом.

3.32. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на принципах добровольности. Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением, утвержденным учредителем Организации.

Получаемый доход от платной образовательной деятельности Организации полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование Организации.

3.33. Организация несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- качество проводимых мероприятий и оказываемых образовательных услуг;

- жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) Организации во время работы;

- нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников) и работников

Организации.

3.34. Прибыль, полученная Организацией в результате осуществления образовательной деятельности и приносящей доходы деятельности посредством участия в хозяйственных обществах, не передается учредителю, а направляется на цели деятельности, определенные уставом Организации.

3.35. Организация может размещаться как в одном, так и в нескольких зданиях.

Помещения (групповые и классные комнаты, спальни, медицинские кабинеты, раздевалки, санитарные узлы и другие необходимые помещения) должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивающим условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности обучающихся (воспитанников).

#### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся (воспитанники), педагогические работники Организации (иные работники Организации), родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), права и обязанности которых закреплены Уставом Организации.



4.2. Отношения ребенка и работников строятся на основе сотрудничества, уважения педагогами личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.3. К работникам Организации относятся руководящие и педагогические работники (преподаватели, воспитатели), учебно-вспомогательный и иной персонал. Работники принимаются на работу в Организацию на основании приказа Директора, в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.5. К работе в Организацию, связанную с образовательной деятельностью, не допускаются лица, которым в соответствии с российским законодательством деятельность запрещена.

4.6. В Организации не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических, религиозных движений и организаций (объединений).

4.7. Все работники Организации несут уголовную, гражданскую, дисциплинарную и иные виды ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **V. Управление Организацией**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Организации и строится на принципах демократии и гуманизма. К исключительной компетенции Учредителя Организации относятся:

- назначение Директора Организации;
- принятие решения о преобразовании Организации;
- Утверждение Устава;
- Утверждение локальных актов;
- прием новых лиц в состав учредителей.

5.2. Высшим органом управления Организацией является Совет Организации в составе 3-х человек, утвержденный Учредителем Организации сроком на 5 (пять) лет.

Заседание Совета Организации правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов.

Решение заседания Совета Организации принимается единогласно всеми присутствующими на заседании. Решение заседания Совета Организации по вопросам исключительной компетенции высшего органа управления Организации принимается единогласно присутствующими.

Организация не вправе осуществлять выплату вознаграждения членам Совета Организации, связанных с участием в работе Совета Организации.

5.3. К исключительной компетенции Совета Организации относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- изменение устава - Организации;
- принятие локальных актов Организации;
- образование органов Организации;
- избрание и прекращение полномочий Директора Организации;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации;
- принятие решений о создании Организацией других юридических лиц, об участии некоммерческой организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Организации;
- принятие решений о реорганизации (за исключением преобразования и ликвидации Организации);
- принятие решения о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации;
- иные вопросы, относящиеся действующим законодательством к исключительной компетенции высшего органа управления Организацией.

5.4. Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, назначаемый учредителем Организации, сроком на пять лет. К компетенции Директора относятся:

- Представлять интересы Организации в отношениях с третьими лицами, в государственных, муниципальных, судебных и иных органах.
- Действовать от имени Организации без доверенности.
- Распоряжаться средствами и имуществом Организации в пределах, предусмотренных контрактом.
- Открывать счета в банках.
- Совершать сделки от имени Организации в пределах своих полномочий.
- Издавать приказы, распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками

Организации.

- Принимать на работу и увольнять сотрудников Организации.
- Утверждать структуру, штаты, расходы на содержание органов управления

Организации.

- Осуществлять оперативно-распорядительную деятельность.

5.5. Директор несет персональную ответственность за сохранность финансовой и отчетной документации, за выполнение договорных обязательств, если по его вине Организация понесет убытки, то Директор обязан будет возместить их по первому требованию.

5.6. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Организации действует коллективный методический орган управления, объединяющий педагогических работников Организации - Педагогический совет (далее по тексту – "Педагогический совет").

5.7. В состав Педагогического совета входят все преподаватели, воспитатели и Директор Организации по должности. Членство в Педагогическом совете распространяется до момента расторжения трудового договора с членом Педагогического совета.

5.8. Компетенция Педагогического совета:

- определение стратегии образовательного процесса Организации;
- выбор и анализ образовательных программ и разработка учебных планов;
- согласование режима деятельности Организации в соответствии с требованием государственных и местных нормативов;
- разработка всех форм контроля за учебно-воспитательным процессом;
- регламентации учебно-воспитательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений образовательного процесса Организации;
- обсуждение и внедрение авторских программ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- внесение предложений по отчислению воспитанника (обучающегося);
- разработка правил внутреннего распорядка в пределах своей компетенции;
- обсуждение, выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- обсуждение и разработка проектов локальных актов, регламентирующих отдельные вопросы образовательной деятельности Организации в пределах своей компетенции.

5.9. Заседания Педагогического совета ведет Директор.

5.10. Заседания Педагогического совета созываются Директором, проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

5.11. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решения Педагогического совета являются принятыми, если за них проголосовало более 2/3 присутствующих членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета с

правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), реализуя право на участие в управлении Организацией.

5.12. Заседания Педагогического совета оформляются протоколами.

5.13. В целях защиты прав и интересов, а также учета мнения работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Организации действует Общее Собрание работников Организации (далее - Собрание).

В состав Собрания входят все работники и Директор Организации. Членство в Собрании распространяется до момента расторжения трудового договора с работником - членом Собрания

5.14. Компетенция Собрания:

разработка и утверждение инструкций по охране труда в организации;

разработка и утверждение инструкций по пожарной безопасности;

согласование режима деятельности Организации в соответствии с требованием государственных и местных нормативов;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, распространение передового опыта;

разработка правил внутреннего распорядка в пределах своей компетенции;

обсуждение и разработка проектов локальных актов, регламентирующих отдельные вопросы деятельности Организации в пределах своей компетенции.

5.15. Заседания Собрания ведет Директор.

5.16. Заседания Собрания созываются Директором, проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

5.17. Собрания правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решения Собрания являются принятыми, если за них проголосовало более 2/3 присутствующих членов Собрания.

5.18. Решения Собрания оформляются протоколами.

5.19. Контроль за финансово - хозяйственной деятельностью Организации осуществляет Ревизор, назначаемый Советом Организации сроком на 3 года.

5.20. Ревизор осуществляет проверки финансово - хозяйственной деятельности Организации не реже одного раза в год.

5.21. Ревизор вправе требовать от должностных лиц Организации предоставления всех необходимых документов и личных объяснений.

5.22. Ревизор представляет результаты проверок учредителю Организации.

5.23. В целях учета мнения обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), в Организации могут создаваться Советы родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)- не являющиеся Органом управления Организации.

## **VI. Имущество и средства Организации**

6.1. Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную в пределах, установленную законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Для восполнения временного недостатка оборотных средств Организация имеет право пользоваться краткосрочными кредитами банка, временной финансовой помощью других юридических лиц.

6.2. Организация может иметь в собственности здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и

иное имущество, а также может иметь в собственности земельные участки, арендовать жилые и нежилые помещения для осуществления своей деятельности.

Организация отвечает по своим обязательствам своим имуществом, на которое, по законодательству Российской Федерации, может быть обращено взыскание.

6.3. Источники формирования имущества Организации:

- взносов учредителя;
- грантов или иных финансовых обязательств, связанных с осуществлением или вытекающих из целей Организации, и ее видов деятельности;
- добровольных имущественных взносов и пожертвований юридических и физических лиц;
- доходов, получаемых в ходе реализаций уставной деятельности Организации;
- осуществление приносящей доходы деятельности;
- дивидендов (доходов, процентов), получаемых по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходов, получаемых от собственности Организации;
- других, не запрещенных законом поступлений.

6.4. Собственностью Организации является созданное ею, приобретенное или переданное гражданами и организациями имущество, включая денежные средства, акции, другие ценные бумаги и права на интеллектуальную собственность.

Все имущество Организации является ее собственностью. Организация осуществляет владение, пользование и распоряжение своим имуществом в соответствии с его назначением, и только для выполнения уставных целей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество, переданное Организации ее учредителем, является собственностью Организации. Учредитель Организации не сохраняет прав на имущество, переданное им в собственность Организации.

6.5. Директор обязан соблюдать интересы Организации, прежде всего в отношении целей ее деятельности, и не должен использовать возможности Организации или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных настоящим Уставом.

6.6. Организация ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **VII. Реорганизация и прекращение деятельности Организации**

7.1. Прекращение деятельности Организации может осуществляться в виде ее ликвидации или реорганизации. Реорганизация Организации может быть осуществлена в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

7.2. Организация может быть ликвидирована на основании и в порядке, которые предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "О некоммерческих организациях" и другими федеральными законами.

7.3. Ликвидация Организации считается завершенной, а Организация- прекратившей существование после внесения соответствующих сведений.

7.4. После реорганизации Организации все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и др.) передаются, в соответствии с установленными правилами, организации-правопреемнику. При отсутствии правопреемника при реорганизации и при ликвидации, документы по личному составу (приказы, личные дела, карточки учета, лицевые счета т.п.) передаются на хранение в архив. Передача и упорядочение документов осуществляются силами и за счет средств Организации, в соответствии с требованиями архивных органов.

7.5. Если иное не установлено Гражданским кодексом РФ или другим законом, при ликвидации Организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество направляется в соответствии с уставом Организации на цели развития образования.