

Автономная некоммерческая образовательная организация Дошкольного образования Центр развития ребенка «Мишутка»

Принят:

на педагогическом совете

Протокол № 4 от «25» мая 2022г



Утверждаю:

Директор АНОО ДЦ «Мишутка»

Медведева И.В.

Приказ № «23» от 25 мая 2022 г

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Автономная некоммерческая образовательная организация Дошкольного образования Центр развития ребенка «Мишутка»
на 2022год.

Раздел 1. Анализ летней работы за 2021 год

Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2020 года являлась: объединение усилий взрослых (сотрудников АНОО ДЦ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачами на летний оздоровительный период 2021 года были следующие:

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Организация оздоровительной работы в АНОО ДЦ началась с издания приказа, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление методическим обеспечением. С 1 июня АНОО ДЦ перешла на летний режим работы по разработанному плану.

Директором АНОО ДЦ и медицинской сестрой был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Были созданы условия для самостоятельной деятельности детей в групповых комнатах и на участках АНОО ДЦ.

План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в АНОО ДЦ, вызвало интерес, доставило особую радость.

- День защиты детей
- Праздник «Россия- Родина моя», «День флага»
- Спортивные мероприятия «Путешествие в страну Витаминию», «Лягушата и кузнечики», эстафеты «Веселые старты», «Мой веселый звонкий мяч!» и др.
- Презентация витаминного салата
- Игры с водой, песком, глиной и др.
- Конкурс детских рисунков «Счастливое детство», «Спички детям не игрушки!»
- Развлечения «Самый красивый бантик», «Парад шляпок»
- День Нептуна
- Подготовка кукольного спектакля детьми старшего возраста + гастроль к младшим ребятам (драматизация)

Физкультурно-оздоровительная работа АНОО ДЦ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В августе месяце в АНОО ДЦ прошла неделя безопасности. В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома и правилами поведения при пожаре. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проведены подвижные и ролевые игры.

Также в АНОО ДЦ была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к аттестации.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в развлечениях «Мой отец- мой герой», в празднике, посвященного Дню семьи, в оформлении фотогазет, книжек- малышек» и т.п.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе был оформлен информационный стенд, на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам, а также анонс запланированных мероприятий на лето

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;

- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в АНОО ДЦ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Раздел 2

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

2.1. Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Директор
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь	Директор

3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Музыкальная деятельность: Музыкальные занятия; Музыкальные праздники; Музыкальные игры; Музыкальные развлечения.	в течение лета	Музыкальный руководитель
9.	Подготовка сценариев и планов	июнь	специалисты

2.2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
Закаливание				
1.	Принятие ванн: солнечных воздушных	ежедневно	все группы	Воспитатели, медсестра
2.	Прогулки	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники

				воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Босохождение	ежедневно	все группы	Воспитатели, медсестра
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя, медсестра
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног	ежедневно	все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	все группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателя	старшие группы	Воспитатель
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты			
6.	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	воспитатели	все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«День защиты детей»	Июнь	старшие группы	Музыкальный руководитель
2.	Творческий вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
3.	Праздник «День России»	Июнь	старшие группы и средние группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.	Развлечение «Царь Нептун»	Июль	старшие группы	Воспитатели

4.	«До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (праздник)	Август	все группы	Музыкальный руководитель
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	воспитатели	все группы	воспитатели

2.3. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
Познавательная деятельность				
1.	Беседы	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	по плану воспитателей	старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1	Самостоятельное творчество	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков: «Сбережем тебя, Природа», «Пусть всегда будет солнце»	Июль август	старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых;	По плану воспитателей	все группы	Воспитатели

	природа; погода.			
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	по плану воспитателей	все группы	Воспитатели
3.	Конкурсы: «Лучшая постройка из песка»	июль	все группы	Воспитатели

2.4. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	июнь	Директор
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	в течение лета	Директор
3.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	июнь - август	Директор
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2021/2022 учебный год в соответствии с ФГОС	июнь - август	Директор
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020/2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	25.05.2021	Директор Директор
Консультации			
1.	«Планирование летней оздоровительной работы».	июнь	Директор
2.	«Осторожно, солнце!»	июнь	Медсестра
3.	«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период».	июль	Директор
4.	«Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	июнь	Медсестра

5.	«Подготовка детского сада к новому учебному году».	август	Директор
6.	«Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах».	июль	Старший воспитатель
7.	«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	июль	Воспитатели
8.	«Особенности проведения летней прогулки»	август	Воспитатели

2.5. Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	июнь - август	Директор
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период» Советы родителям	июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: «Экологическое образование дошкольников»	июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: «Труд дошкольников в цветнике»	август	Воспитатели
4.	ППД: «Ребёнок и дорога»	июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	летний период	Старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			

1.	Регламент занимательной деятельности на лето	июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	август	Воспитатели

2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	по плану воспитателей июнь - август	все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки - что это такое?» и д.р.)	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы («Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар»)	по плану воспитателей июнь – август	Все группы	Воспитатели

2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	июнь	Медсестра
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	июнь	Директор
3.	Правила пожарной безопасности.	июнь	Директор

4.	Пропускной режим в ДОУ.	июнь	Директор
Консультации для воспитателей			
1.	«Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста».	июнь	Воспитатели
2.	«Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	июнь	Медсестра
3.	«Закаливание детей в летний период».	июль	Директор
4.	«Организация досугов с детьми и родителями»	июль	Директор
5.	«Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами».	июнь	Медсестра
Консультации для помощников воспитателя			
1.	«Соблюдение СанПиН в детском саду».	июнь	Медсестра
2.	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период»		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	в течение лета	Директор ,медсестра.
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		

6.	Закаливание.		
----	--------------	--	--

Раздел 3

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	воспитатели
2.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	Медсестра
3.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	воспитатели

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 учебный год
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорوفеевой
(младшие группы)

Темы недель	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции
«Здравствуй, лето» 1 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето»	Праздник ко дню защиты детей Всемирный день защиты и охраны окружающей среды.(05.06) Беседы с детьми на тему – «Мусор и люди
«Театральная» 1-4 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	Показ кукольного театра
«Наши добрые дела» 7- 11 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Добрые дела»	Развлечения, досуг
«Витаминная» 15 — 18 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Витамины»	Изготовление книжек- малышек «Витамины»
«Разноцветная» 21- 25 июня	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности	Развлечения, досуги для детей
«Папа, мама, я - дружная семья» 28.06- 02 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Семья»	Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »
«Цветочная»	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной,	Изготовление цветочных коллажей

05- 9 июля	трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Цветы»	совместно с родителями Выставка рисунков «Сбережем тебя, Природа»,
«Сказочная» 12- 16 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»	Оформление книжек- малышек. (совместно с родителями)
«Водная» 19- 31 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Вода»	Досуг «Царь Нептун»
«Неделя безопасности» 02 - 06 августа	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы безопасности.	Сюжетная игра на участке
«Воздушная» 09- 13 августа	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Воздух»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»
«Зоологическая» 16- 20 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы « Животные»	Фотоколлаж «ЭкоЛето» в детском саду
23-31 августа «Прощание с летом»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом»	Развлечение «Прощание с летом»

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 учебный год

**Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой
(средние, старшие и подготовительные группы)**

Темы недель	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции
« Здравствуй, лето» 1 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето»	Праздник ко дню защиты детей
«Театральная» 2-4 июня	Познакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	Выставка любимых детских книг А.С.Пушкина
«Наши добрые дела» 7- 11 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «День России»	Праздник «День России»
«Витаминная» 15 — 18 июня	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Витамины»	Изготовление книжек- малышек «Витамины»
«Разноцветная» 21- 25 июня	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности	Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге» Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге
«Папа, мама, я - дружная семья» 28.06- 02 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Семья»	Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »
«Цветочная» 05 - 09 июля	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Цветы»	Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями Выставка рисунков «Сбережем

		тебя, Природа»,
«Сказочная» 12- 16 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Наши любимые сказки»	Оформление книжек- малышей. (совместно с родителями)
«Водная» 19- 30 июля	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Вода»	Досуг «Царь Нептун»
«Неделя безопасности» 02 - 06 августа	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы безопасности.	Сюжетная игра на участке
«Воздушная» 09- 13 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Воздух»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»
«Зоологическая» 16- 20 августа	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы « Животные»	Фотоколлаж «ЭкоЛето» в детском саду
23-31 августа «Прощание с летом»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Прощание с летом»	Развлечение «Прощание с летом»

План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей младшего возраста на летний период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

Тема недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Здравствуй, лето» 1 июня	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседа: «Расскажем Хрюше, почему нельзя мусорить?» Наблюдения за трудом взрослых	Рассказ воспитателя о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Угадай, что звучит», «Чудесный мешочек»	Чтение произведений «Теремок», С.Козлов «Дружба», А.Толстой, «Колокольчики», Н.Павлова «Земляничка», С.Михалков «Песенка друзей», В.Берестов «Веселое лето»	Рисование: «Разноцветные шарики» Аппликация: «Наши ладошки» Лепка: «Моя любимая игрушка» Музыкальная деятельность Прослушивание песни «Есть у солнышка друзья» (муз.Е.Тиличевой)	Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Поезд», «Собери мусор»
«Театральная» 2-4 июня	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад», «Семья» Театрализованнные игры на фланелеграфе	Рассматривание иллюстраций к сказкам Исследовательская деятельность: «Тонет - не тонет»	Беседы: «Игры и игрушки» Чтение стихотворения «Ветер по морю гуляет» А. Пушкин и сказок «Маша и медведь», «Кот,	Рисование: «Солнышко светит , трава растет» Аппликация: «Цыплята на лугу» Лепка: «Утенок»	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Мыши в кладовой», «Угадай, кто и где кричит»

	<p>«Заюшкина избушка» Беседы: «Не бери игрушки в рот»» Дидактические игры: «Напоим куклу чаем», «Кого не стало?»» Настольный театр «Теремок», «Маша и медведь», — развиваем умение воспринимать увиденное.</p>	<p>Просмотр мультфильмов</p>	<p>петух и лиса» Драматизация сказок «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка» Привлечь детей к инсценировке сказок– развиваем творческие способности, смелость, умение входить в роль. Заучивание стихотворения по выбору воспитателя</p>	<p>Музыкальная деятельность</p>	
<p>«Наши добрые дела» 7- 11 июня</p>	<p>Беседы: «Почему нужно помогать старшим?», «Почему нужно помогать младшим?», «Если поссорились..» Игровая ситуация «Как помочь зайчику», «Вежливые слова» Дидактическая игра: «Если кто-то заболел»</p>	<p>Беседы: «Почему человек должен быть добрым?»» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проблемно-образовательная ситуация «Если с другом случилась беда» Просмотр мультфильма</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови ласково» Чтение произведений: С.Маршак «Ежели вы вежливы»; К. Чуковский «Доктор Айболит»; Чтение пословиц и поговорок о хороших поступках. Ситуативная беседа «Добрые поступки идеала», «Поиграл-убери»</p>	<p>Рисование: «Цветные ладошки» Аппликация: «Улыбка» Лепка: «Солнышко согреет всех» Музыкальная деятельность: Прослушивание «Плачет котик»</p>	<p>Подвижные народные игры: «Догоните меня», «Бегите ко мне», «Найди, что спрятано»</p>
<p>«Витаминная» 15 — 18 июня</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин» (фрукты) Беседы: «Почему овощи надо мыть перед едой?» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что</p>	<p>Беседы: «О витаминах» Рассматривание иллюстраций «Сбор урожая», Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Узнай на</p>	<p>Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» Пословицы и поговорки о фруктах и овощах Заучивание стихотворения по выбору воспитателя</p>	<p>Рисование: «Яблоки» Аппликация: «Груша» (салфеточная аппликация) Лепка: «Угостим зайчика морковкой». Музыкальная деятельность Инсценировка «Гости</p>	<p>Подвижные игры: «Кто соберет быстрее овощи и фрукты», «Огуречик, огуречик...»</p>

	растет в саду?», Игра-драматизация «Репка» Наблюдения за трудом взрослых	ощупь», «Угадай на вкус», «Едят или не едят?» Просмотр мультфильма «Вершки и корешки»	Чтение р.н.сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых»; потешка «Огуречик- огуречик...»	в огороде»	
«Разноцветная» 21 - 25 июня	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе» Дидактические игры: «Подбери по цвету» Наблюдения за трудом взрослых	Беседа «Что такое радуга» Рассматривание иллюстраций Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", «Подбери по цвету» Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка»	Заучивани е потешек: «Радуга»,«Солнышко», «Пчелы гудят» Чтение «Желтячок» Г.Балл, «Карандаш» Я.Тайц,	Рисование: нетрадиционное Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: по выбору воспитателя Музыкальная деятельность Прслушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря»	Развлечение Подвижные игры: «Найди флажок», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет» Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.
«Папа, мама, я - дружная семья» 28.06- 02 июля	Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Больница» Беседы: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких	Беседы: «Профессии родителей» Рассматривание семейных фотоальбомов	Беседа: «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители» Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Рисование: «Украсим платье» Аппликация: по выбору воспитателя Лепка «Угощение куклам»	Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Самолеты», «Воробышки и кот»

	людей» Строительная игра: «Мебель для дома» Игровая ситуация: «Помогаем маме» Игры-драматизации: «Репка», «Козлятки и волк»	Дидактические игры: «Помогите найти маму», «Устроим кукле комнату»	Пословицы и поговорки о семье. Заучивание: стихотворения Чтение произведений: Е.Благинина «Вот какая мама», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	Музыкальная деятельность Слушание и исполнение песен о семье и ее членах.	
«Цветочная» 05- 09 июля	Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов» Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым» Экскурсия на цветник. Труд уход за цветами на клумбе. Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями.	Беседа о цветущих растениях Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар) Исследовательская деятельность: экспериментирование –опыт «Цветам нужна вода»	Составление описательных рассказов о цветах Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? Отгадывание загадок о цветах Чтение Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др.	Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок- это чудо» Музыкальная деятельность Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов»	Подвижные игры «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», « Гимнастика для глаз: «Клумба» Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»

<p>«Сказочная» 12- 16 июля</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека» Дидактические игры: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». Выставка книг «Русские народные сказки». Игры- драматизации</p>	<p>Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам Беседы: «Что такое сказки». Просмотр мультфильмов</p>	<p>Составление творческих рассказов: «Придумай сказку» Чтение художественной литературы: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др. я.</p>	<p>Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Аппликация: «Любимый сказочный герой» Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»</p>	<p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.»</p>
<p>«Водная» 29- 30 июля</p>	<p>Беседы: «Почему нужно мыть руки перед едой?», «Почемк нужно мыть руки после общения с животными» Знакомство с правилами поведения на воде. Игра-путешествие «Путешествие капельки»</p>	<p>Беседы: «Кому и зачем нужна вода» Рассматривание иллюстраций «Водный мир» Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек» Исследовательская деятельность: Игры- эксперименты с водой «Что сказала водичка?», «Цветки лотоса»</p>	<p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», Н.Забила «Ясочкина грядка» Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Лейся чистая водица», «Серый зайка умывается»</p>	<p>Рисование: «Водный мир» Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Лепка «Обитатели моря» Музыкальная деятельность Слушание «Звуки воды, дождя»</p>	<p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Поймай комара»</p>
<p>«Неделя безопасности» 02 - 06 августа</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми</p>	<p>Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь",</p>	<p>Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по</p>	<p>Рисование: «Машины специального назначения»» Аппликация: «Улицы города»</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и</p>

	<p>на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.»</p> <p>Игровая ситуация «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни)</p>	<p>«Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни)</p> <p>Рассматривание насекомых с помощью лупы</p>	<p>выбору воспитателя</p>	<p>Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина)</p>	<p>звери».</p>
<p>«Воздушная» 09- 13 августа</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдения за комнатными растениями. Игры с воздушными шарами.</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Игра – экспериментирование «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»</p>	<p>Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч» Чтение произведений С.Маршак «Мяч» Н.Носова, К.Чуковского</p>	<p>Рисование: Дети играют в мяч» Аппликация: «На воздушном шаре» (объемная) Лепка Музыкальная деятельность</p>	<p>Игры-забавы с мячами: «Пузырь», «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч» Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»</p>
<p>«Зоологическая» 16- 20 августа</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» Ситуативный разговор о профессии людей, работающих с животными</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние животные», «Дикие</p>	<p>Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном» Чтение:К.Чуковский «Доктор Айболит», Л.Толстой «У розки</p>	<p>Рисование: «Домашние животные» Аппликация: «Кто пасется на лугу», «В лесу» Лепка «Собака со</p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и</p>

(ветеринар, дрессировщик) Игры- имитации на определение животных	животные» Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетушки совы» Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто как кричит»	были щенки», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», р.н. сказки о животных Игра-драматизация сказки «Лиса, заяц и петух» Заучивание стихотворений о животных, птицах.	щенятами Музыкальная деятельность Муз. сценка «Где обедал воробей?», Прослушивание рус. нар. песни «Кто пасется на лугу?»	звери». Пальчиковая гимнастика: «Ежик» «Котенок», «Комар»
23-31 августа «Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)				

План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей старшего возраста на летний период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Тема недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
« Здравствуй, лето» 1 июня	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Беседы: «День защиты детей» Беседы с детьми к	Беседы: о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков	Рисование: Рисунки на асфальте Аппликация: «Наши ладошки» Лепка: «Моя	Подвижные игры: «Горелки», Мы – веселые ребята» Игры- эстафеты: «Собери мусор»,

	<p>Всемирному дню защиты и охраны окружающей среды на тему «Мусор и люди».</p> <p>Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</p> <p>Наблюдения: за солнцем, насекомыми</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию»</p>	<p>«Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</p>	<p>любимая игрушка»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушивание музыки: «Дорогою добра»(муз.М.Минко ва, сл. Ю.Энтина), «Что такое доброта» (муз. и сл. Т.Залужной.)</p>	<p>«Мусорбол»</p>
<p>«Творчество А. С. Пушкина» 2-4 июня</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Библиотека»</p> <p>Беседы: «Как себя вести в библиотеке»</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Дидактические игры: «Лишняя иллюстрация»</p> <p>Театрализованные игры по сказкам Пушкина</p> <p>Викторина по сказкам «Знатоки сказок Пушкина»</p>	<p>Рассматривание фотографий, альбомов, открыток</p> <p>Презентации: « У лукоморья...»</p> <p>Исследовательская деятельность: опыты с водой «Тонет- не тонет», «Очистка воды»</p> <p>Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина</p>	<p>Беседы: «Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам Пушкина.</p> <p>Чтение сказок Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> <p>Драматизация сказок по выбору детей.</p> <p>Заучивание стихотворений: «У лукоморья дуб зеленый», «Ветер по морю гуляет и</p>	<p>Рисование: «Золотая рыбка» (средний возраст) «Старик с золотой рыбкой» (старший возраст)</p> <p>Апликация: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</p> <p>Лепка: «Царевна Лебедь»</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Подвижные игры: «Море волнуется», «Золотые ворота», «Рыбак и рыбки»</p>

			кораблик подгоняет»		
«День России» 7- 11 июня	Сюжетно- ролевые игры: «Экскурсоводы» Беседы: «Правила поведения на экскурсии», «Как вести себя в другом городе» Дидактические игры: «Леса России» Экскурсии – путешествия по карте России	Беседы: «Символы России», «Россия – многонациональная страна» Рассматривание альбомов «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстраци, фотографий по теме Рассматривание иллюстраций: о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, Рассказ воспитателя о русской культуре, искусстве, народных праздниках; Презентации: «Мы живём в России»	Составление описательного рассказа: «Люблю березку русскую» Чтение: русских народных сказок Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанов Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр),П	Рисование: Рисунки на асфальте Аппликация: «Белая береза» Лепка: «Гончарные мастерские» (посуда) Музыкальная деятельность: Прслушивание аудиозаписей русских народных и обрядовых песен и частушек.	Беседы: «Здоровье надо беречь смолоду» Развлечения: Подвижные народные игры: «Гори- гори ясно», «Колечко», Хороводные игры: «Ходит царь», «На горе-то мак», «Редька»
«Витаминная» 15 — 18 июня	Сюжетно- ролевые игры: «Овощной магазин» (фрукты) Беседы: «Профессия садовода», «Кто такие фермеры» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Что растёт в саду?», «Назови какой это сок»	Беседы: «О витаминах» Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», Пословицы и поговорки о фруктах и овощах Наблюдения: за солнцем, насекомыми Дидактические	Речевые игры: «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» Творческое рассказывание по теме Заучивание: А.Аким «Яблоко», И.Токмакова «Яблонька» Чтение В. Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы»,	Рисование: «Яблонька» (средний возраст) «Фруктовый сад» (ст.возраст) Аппликация: оригами «Корзинка для урожая» Лепка: «Овощи и фрукты для игры». Музыкальная деятельность	Развлечение «Путешествие в страну Витаминию» Подвижные игры: «Что вы делали- расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай» Эстафета: «На огороде», «Сварим компот, приготовим винегрет»

	<p>Наблюдения за трудом взрослых</p> <p>Ручной труд: Изготовление книжек-малышек «Витамины»</p>	<p>игры: «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты»</p> <p>Просмотр мультфильма «Чипполино»</p>	<p>В.Сутеев «Мешок с яблоками», Л.Толстой «Косточка»</p>	<p>Инсценировка «Огородная-хороводная»</p>	
<p>«Разноцветная» 21 - 25 июня</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад»</p> <p>Беседы: «Во что можно поиграть всем вместе»</p> <p>Дидактические игры: «Найди желтый цвет на одежде друга»;</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых</p>	<p>Беседа «Что такое радуга»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Наблюдения: за солнцем, насекомыми</p> <p>Дидактические игры: «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", "Найди и назови все оранжевое";</p> <p>Исследовательская деятельность: Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Просмотр мультфильма: «Красная шапочка»</p>	<p>Творческое рассказывание «Красная сказка», «Желтая сказка».</p> <p>Речевые игры: «Давайте познакомимся – Я Красный</p> <p>Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно»</p> <p>Чтение стихотворения Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова</p>	<p>Рисование: нетрадиционное</p> <p>Аппликация: по выбору воспитателя</p> <p>Лепка: по выбору воспитателя</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушивание песен о море; слушание музыки «Звуки моря»</p>	<p>Развлечение для детей среднего возраста «В гости к радуге»</p> <p>Развлечение для детей старшего возраста «Вдоль по Радуге-дуге»</p> <p>Подвижные игры: «Красная ленточка», «Краски», «Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки».</p> <p>Упражнения на дыхание: «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p>
<p>«Папа, мама, я -</p>	<p>Сюжетно- ролевые</p>	<p>Беседы: «Профессии</p>	<p>Беседа: «Как я помогаю</p>	<p>Рисование: «Моя</p>	<p>Подвижные игры:</p>

<p>дружная семья» 28.06- 03 июля</p>	<p>игры: «Семья», «Больница» Беседы: «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей» Строительная игра: «Мебель для дома» Игровая ситуация: «Помогаем маме» Игры- драматизации: «Красная Шапочка», «Репка» Ручной труд: Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »</p>	<p>родителей» Рассматривание семейных фотоальбомов Дидактические игры: «Кем быть», «Кому что нужно для работы»</p>	<p>маме», «Кем работают мои родители» Составление творческого рассказа «Моя семья», «Мой любимец» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Пословицы и поговорки о семье. Заучивание: стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно» Чтение произведений: В.Катаев «Цветик-семицветик», рус.нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», Л.Толстой «Косточка»</p>	<p>семья» Аппликация: по выбору воспитателя Лепка: «Мама», «Мебель для дома» Музыкальная деятельность Слушание и исполнение песен о семье и ее членах.</p>	<p>П/и «Жмурки», «Полоса препятствий», «Перетяни канат», «Ловишки – перебежки»; Развлечение «Веселые старты» (совместно с родителями)</p>
<p>«Цветочная» 05 - 09 июля</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Магазин цветов» Беседы: «Кто любит цветы, тот не может быть злым» Экскурсия на цветник. Труд Уход за цветами</p>	<p>Беседа о цветущих растениях, «Лекарственные растения рядом». Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Рассказывание</p>	<p>Составление описательных рассказов о цветах Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?</p>	<p>Рисование: «Букет цветов» Аппликация: «Мир такой прекрасный» (коллективная) Лепка рельефная «Цветок- это чудо» Музыкальная деятельность</p>	<p>Подвижные игры «Совушка», «Найди такой же цветок и беги ко мне», «Садовник и цветы » Цель: упражнять в беге враспынную, в умении по сигналу менять движение.</p>

	<p>на клумбе.</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.</p> <p>Изготовление цветочных коллажей совместно с родителями.</p>	<p>легенд о цветах</p> <p>Дидактические игры: «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар) Исследовательская деятельность: экспериментирование –опыт «Цветам нужна вода»</p>	<p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Чтение рассказов Ж.Санд «О чём говорят цветы». Н.Носов «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>Дидактические игры «Я знаю 5 цветов», «Узнай по описанию»</p> <p>Заучивание стихотворений о ромашке, одуванчике и др.</p>	<p>Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов»</p>	<p>Гимнастика для глаз: «Клумба»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»</p>
<p>«Сказочная» 12- 16 июля</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя».</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Викторина «Из какой сказки»</p>	<p>Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам</p> <p>Беседы: «Что такое сказки».</p> <p>Просмотр мультфильмов</p>	<p>Составление творческих рассказов: «Придумай сказку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.</p> <p>Драматизация любимых сказок.</p>	<p>Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Аппликация: «Любимый сказочный герой»</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»</p>	<p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.»</p>

<p>«Водная» 19- 30 июля</p>	<p>Беседы: «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы» Знакомство с правилами поведения на воде. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Беседы: «Вода-друг, вода-враг» Рассматривание иллюстраций «Обитатели океана», «Водный мир» Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» Исследовательская деятельность: экспериментирование-опыт «Почему не тонут корабли» Игры-эксперименты с водой.</p>	<p>Составление рассказов «Кому и зачем нужна вода» Чтение художественной литературы: «Карасики» Носов, Т. Шорыгина «Родник», И. Переверзева «Рыбалка». Загадывание загадок о водоемах</p>	<p>Рисование: «Водный мир» Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Лепка «Обитатели моря» Музыкальная деятельность</p>	<p>Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Караси и щука» Досуг «Царь Нептун»</p>
<p>«Неделя безопасности» 02 августа - 06 августа</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Пешеходы», «Регу лировщик» Беседы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. Игра с обучением «Дорожная грамота» Игровая ситуация «Режим дня девочки»</p>	<p>Беседы: «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) Рассматривание насекомых с помощью лупы Решение</p>	<p>Чтение художественной литературы: Ф, Дорохов «Зеленый...Желтый...Крашный...»,С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», К. И. Чуковского "Мойдодыр" Заучивание стихотворений по выбору воспитателя</p>	<p>Рисование: «Машины специального назначения»» Аппликация: «Улицы города» Лепка по желанию детей Музыкальная деятельность «Песенка светофора» (муз. Дудоренко,сл. Мокрягина)</p>	<p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки» Досуг «День здоровья»</p>

	Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни)	проблемных ситуаций «Берегите лес от пожара!»			
«Воздушная» 09- 13 августа	Сюжетно-ролевые игры «Летчики» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдения за комнатными растениями. Проблемная ситуация: «Если бы не было воздуха» Дидактические игры: «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый лишний!»	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Исследовательская деятельность: Игра – эксперимент с соломинкой.(стр 6. О.В.Дыбина «Неизвестное рядом») Проблемная ситуация «Издает ли воздух звук? » Игра – экспериментирование «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»	Рассматривание картины и составление рассказа «Спасаем мяч» Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского	Рисование: Дети играют в мяч» Аппликация: «На воздушном шаре» (объемная) Лепка Музыкальная деятельность	Игры-забавы с мячами: «Мы делили апельсин», «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони», «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др. Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»
«Зоологическая» 16- 20 августа	Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Ситуативный разговор о профессии людей, работающих с	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к	Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном» Чтение: произведения В.Бианки «Воробей», «Лесные домишки», Т.Евдошенко «Берегите птиц»	Рисование: «Домашние животные» Аппликация: «Кто пасется на лугу», «В лесу» Лепка «Собака со щенятами	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». Пальчиковая

	<p>животными (ветеринар, дрессировщик»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает-не летает», «Кто прилетел», «Детки на ветке».</p> <p>Игры- имитации на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели покажем»</p>	<p>животным», «Дикие животные»</p> <p>Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетушки совы»</p> <p>Викторина «Что мы знаем о диких и домашних животных»</p>	<p>Творческое рассказывание «Как я спас птичку</p> <p>Игра-драматизация сказки «Лиса, заяц и петух»</p> <p>Заучивание половиц и поговорок, стихотворений о животных, птицах.</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Муз. сценка «Где обедал воробей?»,</p> <p>Прослушивание рус.нар. песни «Кто пасется на лугу?»</p>	<p>гимнастика:«Ежик», «Котенок», «Комар»</p>
<p>23-31 августа «Прощание с летом» (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)</p>					